

Lessen:

Les 1: Introductie - spel, film, gesprek, natuurwiel start

Les 2: Bezoek boerderij - ½ groep excursie vogelwacht, ½ groep opdrachten (daarna wisselen)

Les 3: Verwerking - natuurwiel afmaken, vogelpaspoort en/of biotoop

Duurzame ontwikkelingsdoelen (SDG's)



Doel 15: Stoppen met ontbossen en beschermen die natuur!

Doel 17: Met z'n allen komen we een heel eind.

Nieuwe kerndoelen

MN 3.1 Onderzoeken

Leerlingen leren vragen te stellen, onderzoek uit te voeren, waarnemingen te interpreteren en een relatie te leggen tussen onderzoek en kennis.

MN 3.4 Praktisch handelen

Leerlingen leren aangeboden instrumenten, gereedschappen en materialen verantwoord en veilig te gebruiken en leren nauwkeurig te meten en observeren.

MN 5.2 Signaalverwerking in het organisme

Leerlingen leren over de zintuigen, de soorten informatie die ze ontvangen en de rol van de hersenen in de verwerking hiervan. Ook leren ze over de rol van hormonen in de ontwikkeling van het lichaam.

MN 7.2 Leefomgeving en biodiversiteit

Leerlingen leren over de biodiversiteit in landschappen om hen heen en over de match tussen de vorm en functie van organismen en hun omgeving en voedselrelaties.

MM 9.5 Denken in oorzaken en gevolgen

Leerlingen leren dat verschijnselen, ontwikkelingen en vraagstukken veelal meerdere oorzaken hebben en meerdere bedoelde of onbedoelde gevolgen kunnen hebben

Inhoud van leskist:

3 lessen waarvan 1 veldwerkles

Materiaal (zie materiaallijst)

Informatie voor verdieping en uitbreiding van de leskist

Vogels om de boerderij Groep 5,6,7,8

Deze leskist heeft als doel dat kinderen kennismaken met de vogels rond de boerderij: vogelzang, vogelgedrag, broed- en voedselgewoonten.

Duur:

Les 1: 30 minuten

Les 2: dagdeel

Les 3: 45 minuten

Locatie:

Klaslokaal en boerenerf

Periode:

April t/m september

(Mocht je geen contacten hebben met een boer of de vogelwacht, kan de NME de Natuurij hier voor zorgen.)