

Lessen:

Les 1: Theoretische Introductie, opdrachtencircuit

Les 2: Opdrachtencircuit + nabespreking

Optioneel Les 3: Opdrachtencircuit + nabespreking

Duurzame ontwikkelingsdoelen (SDG's)

15



Gezonde bossen en
een rijke biodiversiteit

11



Leefbare
duurzame steden

Doel 15:

Stoppen met ontbossen en beschermen die natuur!

Doel 11:

Leuke, veilige en schone steden in 2030.

Nieuwe kerndoelen

MN.3 Werkwijzen

MN 3.1 Onderzoeken

Leerlingen leren vragen te stellen, onderzoek uit te voeren, waarnemingen te interpreteren en een relatie te leggen tussen onderzoek en kennis.

MN 3.4 Praktisch handelen

Leerlingen leren aangeboden instrumenten, gereedschappen en materialen verantwoord en veilig te gebruiken en leren nauwkeurig te meten en observeren.

MN7. Overleven van organismen

MN 7.1 Instandhouding van een organisme

Leerlingen leren over ontwikkeling en voortbestaan van organismen en leren belangrijke factoren als groei, interactie en erfelijkheid te onderscheiden.

MN 7.2 Leefomgeving en biodiversiteit

Leerlingen leren over de biodiversiteit in landschappen om hen heen en over de match tussen de vorm en functie van organismen en hun omgeving en voedselrelaties.

Inhoud van leskist:

Leerkrachtenhandleiding

USB stick met Powerpoint

Materiaal: zie materiaallijst in de handleiding

Informatie voor verdieping en uitbreiding van de leskist in handleiding

Bomen Groep 5,6

Deze leskist laat kinderen door beleven en ervaren kennis verwerven rondom bomen.

Duur:

2 of 3 lessen van 45 tot 90 minuten (afhankelijk van het aantal opdrachten die gebruikt worden)

Locatie:

Naar keuze binnen en/of buiten, rondom school

Periode:

Hele jaar