

Lessen:

Voor de groepen 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8 zijn 3 voorbeelden van lessen aangegeven over de Vlinder. Twee lessen voor in school en één les is veldwerk, dus buiten in de schooltuin, het nabijgelegen park of op een andere plek waar vlinders te vinden zijn.

Duurzame ontwikkelingsdoelen (SDG's)

15



Gezonde bossen en
een rijke biodiversiteit

Doel 15:

Stoppen met ontbossen en beschermen die natuur!

Nieuwe kerndoelen

MN 7.1 Instandhouding van een organisme

Leerlingen leren over ontwikkeling en voortbestaan van organismen en leren belangrijke factoren als groei, interactie en erfelijkheid te onderscheiden.

MN 7.2 Leefomgeving en biodiversiteit

Leerlingen leren over de biodiversiteit in landschappen om hen heen en over de match tussen de vorm en functie van organismen en hun omgeving en voedselrelaties.

MN 3.1 Onderzoeken

Leerlingen leren vragen te stellen, onderzoek uit te voeren, waarnemingen te interpreteren en een relatie te leggen tussen onderzoek en kennis.

Inhoud van deze leskist

4 mappen

- voor de groepen 1/2, 3/4, 5/6, 7/8
- met daarin de lespakketten van de Vlinderstichting:
 - * Vlinderlessen in de klas
 - * Buiten vlinders kijken

Doosje met loeppotjes

- 17 Zoekkaarten, posters
- 9 zoekkaarten Vlinders
- 2 zoekkaarten Rupsen
- 1x Vlinders kijken
- Poster Dagvlinders
- Poster Rupsen
- Poster Koninginnepage
- Poster Icarusblauwtje
- Informatie "Koolwitje in de klas" zie ook <https://www.vlinderstichting.nl/koolwitjes-in-de-klas/>

Ook hebben we (opvouwbaar) kweekkasten te leen.

Vlinders Groep 1 t/m 8

Deze leskist gaat over de vlinder; o.a. over het uiterlijk, de metamorfose, het leefgebied, camouflage, vijanden en andere bedreigingen, plaats in voedselketen.

Duur:

Minimaal 3 lessen van ongeveer 45 - 60 minuten

Locatie:

In de klas en buiten in schooltuin, park of natuurgebied waar vlinders te vinden zijn

Periode:

April – oktober.
Veldwerk: mei, augustus en september