

## Lessen:

### Les 1: De grond onder je voeten

## Duurzame ontwikkelingsdoelen (SDG's)



### Doel 14:

Stop met vervuilen en bescherm het water.

### Doel 15:

Stoppen met ontbossen en beschermen die natuur!

## Nieuwe kerndoelen

### MN 1.1 Aard van Natuurwetenschappen

Leerlingen leren over de functie van natuurwetenschappen bij kennisontwikkeling en leren hoe natuurbeleving zich verhoudt tot natuurwetenschappelijke kennis.

### MM 9.1 Denken in continuïteit en verandering

Leerlingen leren beschrijven en verklaren dat verschijnselen en situaties veranderen of hetzelfde blijven

### MN 9.4 Denken in overeenkomsten en verschillen

Leerlingen leren hoe zij overeenkomsten en verschillen kunnen verklaren

### MN 10.2. Onderzoeken

Leerlingen leren, vanuit een gegeven of zelfgekozen onderzoeksvraag, een onderzoek begeleid uit te voeren. Naar aanleiding van het onderzoek leren ze conclusies te formuleren en deze te presenteren..

## Inhoud van leskist:

Materiaal voor de onderzoeken (zie materiaallijst)

Leerkrachtenhandleiding en boekje “ De grond onder je voeten”

Informatie voor verdieping en uitbreiding van de leskist.

### Aanvullend op dit lespakket is bij NME de Natuurij te leen:

- **Grondboor** (voor activiteit de boring beschreven op blz. 45 en verder uit het boekje De grond onder je voeten)
- **Compost lespakket en Wormenhotel**

## Leskist:

### Bodemonderzoek

“De grond onder je voeten”

## Groep 6, 7 en 8

Deze leskist bevat materiaal voor 5 zelfstandige onderzoeken waarmee de leerlingen de bodem en de 3 grondsoorten zand, veen en klei leren kennen wat betreft: structuur, hoeveelheid humus, water doorlaatbaarheid en water kunnen opzuigen.

### Duur:

1 les van 90 – 120 minuten

### Locatie:

Binnen en buiten

### Periode:

Het hele jaar, behalve als de grond bevroren is.